

A Hunyadi János Evangélikus Általános Iskola Könyvtárának gyűjtőköri szabályzata

Az iskolai könyvtár elsődleges feladata, hogy az iskola forrásközpontjaként biztosítsa az iskolában folyó tanulás / tanítás, nevelés folyamatához szükséges, a tanítási órák megtartásához nélkülözhetetlen információkat, információhordozókat.

A könyvtár elsődleges funkciójából származó feladatok megvalósulását szolgáló dokumentumok a gyűjtőkörbe, a könyvtár másodlagos funkciójához kapcsolódó források a mellékgyűjtőkörbe tartoznak.

A főgyűjtőkörbe tartoznak:

- a tantárgyak szaktudományainak összefoglaló segédkönyvei, kézikönyvei, segédletei.
- a különböző tantárgyak tanulói munkáltatásához szükséges ismeretközlő és szépirodalmi források,
- a tantervek által meghatározott tananyag elsajátításához nélkülözhetetlen ismeretközlő és szépirodalmi dokumentumok,
- a házi és ajánlott irodalom,
- a világ- és a magyar irodalomnak tananyag által meghatározott szerzői, művei,
- a pedagógia és pszichológia enciklopédikus jellegű munkái, a mindennapi nevelési tevékenységhez nélkülözhetetlen pedagógiai, neveléslélektani és fejlődéslélektani, szociológiai, jogi források,
- tanári segédkönyvek, kézikönyvek,
- az iskolában használt tankönyvek, tartós tankönyvek, módszertani segédanyagok,
- iskolátörténeti dokumentumok, az iskola kiadványai, az iskola tanárainak, nevelőinek szellemi termékei,
- az iskolában folyó munkát szabályozó és támogató jogszabályok, tervezési és oktatási segédletek, kiadványok,
- az iskola belső oktatási és szervezeti dokumentumai,
- a könyvtári szakirodalom és segédletek.

A mellékgyűjtőkörbe tartoznak:

- a pedagógia határtudományainak (szociológia, szociográfia, statisztika, jog stb.) összefoglaló munkái, és a napi iskolai gyakorlathoz felhasználható művei,
- a tananyaghoz közvetve kapcsolódó, a tantárgyi ismerettartalmakat elmélyítő, ill. kiegészítő források,
- a tanítási órán kívüli foglalkozásokhoz, tevékenységekhez kötődő ismerethordozók,
- a nevelőtevékenységet (érzelmi, esztétikai nevelés, olvasásfejlesztés stb.), a tanulók személyiségének sokoldalú fejlődését hatékonyan támogató, értékes szépirodalmi alkotások, ismeretközlő források.

Az iskolai könyvtár gyűjtőköre formai szempontból

Írásos nyomtatott dokumentumok:

- könyv és könyvjellegű kiadványok (segédkönyv, tankönyv, tartós tankönyv stb.),
- periodikumok (napilap, hetilap, folyóirat),
- kisnyomtatványok (katalógus, műsorfüzet stb.),
- kották.

Audiovizuális ismerethordozók:

- képes dokumentumok (fénykép, reprodukció, diafilm, diakép),
- hangzó dokumentumok (hanglemez, magnókazetta, CD),
- hangos-képes dokumentumok (hangosított dia, videofelvétel),
- Számítógépprogramok, számítógéppel olvasható ismerethordozók (CD-ROM, multimédia CD),
- Egyéb dokumentumok:
- kéziratok (pedagógiai program, pályázatok, záródolgozatok stb.), oktatócsomagok.

A gyűjtemény tartalmi összetétele : 1. Ismeretközlő irodalom (kézikönyvtár és kölcsönözhető állományrész)

A gyűjtés terjedelme	Beszerzési példányszám	A gyűjtés mélysége
Kis-, közép- és nagyméretű alap-, közép- és felsőszintű általános lexikonok és általános enciklopédiák	1	teljességre törekvően
A tudomány, a kultúra, a hazai és egyetemes művelődéstörténet - különös tekintettel az evangélikus művelődéstörténetre - alapszintű és középszintű elméleti és történeti összefoglalói	1	teljességre törekvően
Életrajzi lexikonok, ki kicsodák	1	teljességgel
Egynyelvű és többnyelvű szótárak A német és angol nyelv nagyszótára kéziszótára kisszótára	kis 1 kis nagy	válogatva teljességgel
A tantárgyakhoz kapcsolódó (rész)tudományok segédkönyvei szaklexikonok, enciklopédiák, kronológia, határozók, fogalomgyűjtemények alapszintű szakirányú segédkönyvek középszintű szakirányú segédkönyvek	1 kis 1	teljességgel
A tantárgyak (szaktudományok) elméleti és történeti összefoglalói alapszintű középszintű	közepes 1	teljesség igényével
Munkáltató eszközként használatos művek alapszintű középszintű	nagy kis	kiemelt teljességgel
A tantárgyakban való elmélyülést, a tananyag kiegészítését szolgáló ismeretterjesztő művek alapszintű középszintű	kis 1	válogatva erősen válogatva
Az általános iskolára vonatkozó tantervek (NAT, keret-, mintatanterv, tantárgyi program), az iskolánkban használt tankönyvek, tartós tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok, tanári kézikönyvek stb.	kis	teljességgel
Pályaválasztási útmutatók, felvételi követelményeket tartalmazó kiadványok	kis	teljességgel
A német és angol nyelv tanításához felhasználható idegen nyelvű segédletek	közepes	válogatva
A nemzetiségi tanulók anyanyelvi művelődését segítő ismeretközlő dokumentumok	1	válogatva
Sopron helytörténeti, -ismereti forrásai	kis	válogatva
Iskolánk történetével, életével, a soproni evangélikus oktatás történetével, iskolánk névadójával, Hunyadi Jánossal és a Hunyadi családdal foglalkozó dokumentumok	kis	kiemelt teljességgel

2. Szépirodalom

A gyűjtés terjedelme és szintjei	Beszerzési példányszám	A gyűjtés mélysége
Átfogó lírai, prózai és drámai antológiák a világ- és a magyar irodalom bemutatására	1	a teljesség igényével
A helyi tanterv által meghatározott házi és ajánlott olvasmányok	5 tanulóként 1	kiemelt teljességgel
A tananyagban szereplő klasszikus és kortárs szerzők válogatott művei, gyűjteményes kötetei	kis	teljességgel
A magyar és külföldi népköltészetet és meseirodelmat reprezentáló antológiák és gyűjteményes kötetek	kis	teljességre törekvően
Nevelő céllal ajánlható, esztétikai értéket képviselő, de a tananyagban nem szereplő elsősorban keresztény klasszikus és kortárs alkotók - különösen az evangélikus szelleműek - művei	kis	válogatva
Tematikus antológiák nemzeti, családi ünnepekhez és egyéb foglalkozásokhoz	1	válogatva
Regényes életrajzok, történelmi regények különösen a tananyag mélyebb, élményszerű megismeréséhez	1	erősen válogatva
Gyermek-, és ifjúsági regények, elbeszélések, verses kötetek a klasszikus és a kortárs irodalom javából	kis	erősen válogatva
A tanulók idegennyelv-tudásának megfelelő, könnyebben érthető német és angol nyelvű olvasmányok	1	erősen válogatva
A nemzetiségi tanulók anyanyelvi művelődését, oktatását segítő szép-, gyermek-, és ifjúsági irodalom	1	válogatva

Kis példányszám: 2-3 pld., közepes példányszám: 5-7 pld., nagy példányszám: fél vagy egész tanulócsoporthatárának megfelelő példányszám.

3. Pedagógiai gyűjtemény (a pedagógia és határtudományai)

Elemi:

a pedagógia és határtudományai alapvető segédkönyvei (pedagógiai lexikonok, pszichológiai szakszótár, enciklopédia, fogalomtárak stb.) ,
az egyetemes és magyar neveléstörténeti összefoglalások,
a nevelés és oktatás elméletével foglalkozó alapvető kézikönyvek,
a pedagógia határterületeinek (pszichológia, szociológia, szociográfia, jog, statisztika stb.) összefoglaló kézikönyvei
a családi életre neveléssel,
a személyiségformálással (értelmi, érzelmi, esztétikai stb. neveléssel) foglalkozó művek,
a tanulásmódszertani munkák,
a differenciált bánásmód pedagógiája, módszertana,
didaktikai, tantárgymódszertani kézikönyvek, tanulmánykötetek
a mindennapi pedagógiai gyakorlatot segítő munkák: tanári kézikönyvek, módszertani segédkönyvek,
a közoktatáspolitikai alapidokumentumok, az általános iskolai oktatás tartalmával, intézményi feltételeivel, normáival, működési mechanizmusával foglalkozó kiadványok,
mérési, értékelési szakirodalom, segédletek,
a tanításon kívüli foglalkozások dokumentumai,
általános lélektan, fejlődéslélektan, szociálpszichológia, személyiség- és csoportlélektan,
az alkalmazott lélektan ágazatai közül: tanuláslélektan, az olvasás pszichológiája, a deviancia lélektani problémái stb.,
a szociológia, szociográfia, statisztika, jog és a közigazgatás témaköréből elsősorban az enciklopédikus szintű segéd- és kézikönyvek és a napi pedagógiai munkával összefüggő művek,
oktatásügyi és szakstatisztikák,
oktatási jogszabályok, családjog,
gyermek- és ifjúságvédelem, család gondozás,
a szakszociológiák közül a művelődésszociológiával, ifjúságszociológiával, a fiatalok olvasási szokásaival foglalkozó szociológiai munkák.

4. Könyvtári szakirodalom (a könyvtárostanár segédkönyvtára)

Ide tartoznak:

az iskolai könyvtárakkal kapcsolatos jogszabályok, irányelvek, módszertani kiadványok, a könyvtár-szakmai munkához szükséges tájékoztató segédletek (általános, pedagógiai, tantárgyi bibliográfiák, ajánló irodalomjegyzékek, az állománygyarapításhoz, állománygondozáshoz szükséges alapjegyzékek, mintakatalógusok, könyvkereskedői és kiadói katalógusok, könyvtártani összefoglalók, a könyvtári feldolgozó munkához szükséges szabványok, táblázatok, segédletek, tárgyszójegyzékek, szakmai kézikönyvek, módszertani anyagok, a könyvtárpedagógiával kapcsolatos módszertani anyagok, óraleírások, tantárgymódszertani, didaktikai munkák, feladatgyűjtemények, könyvtárhasználati tankönyvek, az olvasásra neveléssel, olvasási szokások fejlesztésével kapcsolatos elméleti és módszertani munkák.

5. Hivatali segédkönyvtár

Az iskola vezetősége részére az iskola nevelőmunkájának irányításához az igazgatás, a gazdálkodás és az ügyvitel körébe tartozó legfontosabb kézikönyvek, jogszabálygyűjtemények együttese.

Főbb elemei:

a munkaviszonnyal, munkarenddel, munkaügyi vitákkal, besorolással, munkaidővel, munkaszervezéssel, munkavédelemmel kapcsolatos irodalom, az intézményi költségvetéssel, gazdálkodással összefüggő dokumentumok, a társadalombiztosítással, család- és gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabálygyűjtemények, jogi értelmezések, az iskolavezetéssel kapcsolatos források.

6. Iskolatörténeti gyűjtemény

Elemei:

iskolánk történetére és életére vonatkozó különböző dokumentumok: az iskola pedagógiai dokumentumai (helyi pedagógiai program, középtávú és éves munkaterv, fejlesztési programok, összegező elemzések, értékelések, mérési anyagok, pályamunkák, iskolai rendezvények forgatókönyvei, kísérleti dokumentáció, az iskoláról megjelent publikációk, az iskolapedagógusainak publikációi stb.) - általában kéziratos anyagok, de lehetnek periodikumok, könyvjellegű anyagok, videofelvételek is /kiemelt teljességgel/, az iskola által kiadott évkönyvek, iskolaujság, iskolarádió anyagai /kiemelt teljességgel/, iskolánk névadójáról, Hunyadi Jánosról és a Hunyadi családról szóló források / válogatva/ a soproni evangélikus oktatásról szóló dokumentumok /válogatva/.

7. Helyismereti gyűjtemény

Sopron történetéről, környezetéről, híres személyiségeiről szóló, a tantárgyak anyagát kiegészítő dokumentumok /válogatva/

8. Időszaki kiadványok (periodikumok, évkönyvek) gyűjteménye

Tartalmi csoportjai:

A mindennapi tájékozódást, az általános művelődést segítő napilapok, hetilapok, folyóiratok, a tantárgyi programok követelményeihez kapcsolódó szakfolyóiratok, ismeretterjesztő, irodalmi, gyermek és ifjúsági folyóiratok, számítástechnikai folyóiratok nyelvtanuláshoz szükséges idegen nyelvű gyermek, ifjúsági lapok és általános profilú folyóiratok, a tanügyigazgatással kapcsolatos (iskolavezetéshez, az iskola gazdálkodási, ügyviteli tevékenységéhez szükséges) közlönyök, a pályázati lehetőségekről tájékoztató források, egyéb folyóiratok pedagógiai és tantárgymódszertani lapok, könyvtári, könyvtárpedagógiai szaksajtó, évkönyvek.

9. Audiovizuális dokumentumok és számítógéppel olvasható ismerethordozók

Főbb elemei:

a különböző tantárgyak tananyagának hatékonyabb elsajátításához a tantervek által meghatározott videofilmek, diafilmek, hangkazetták, CD-k, multimédia CD-k számítógépes programok, oktatócsomagok, oktatófilmek, dokumentumfilmek történelmi filmek, természetismereti, természetvédelmi filmek (a történelem, fizika, kémia, természetismeret stb.) tanításához, rajzfilmek, játékfilmek az esztétikai neveléshez /válogatva/, a házi és az ajánlott olvasmányok filmadaptációi és színpadi feldolgozásának videofelvételei /teljességre törekvően/, diafilmek, diaképek, interaktív videók, multimédia CD-k a vizuális neveléshez / válogatva/, számítógépes programok, multimédia CD-k , CD-ROM-ok az informatikához, könyvtári informatikához /válogatva/, zenei képzéshez szükséges hanglemezek, hangkazetták, zenei CD-k /válogatva/, a nyelvi képzést támogató hang és videofelvételek, multimédia CD-k, /válogatva/, tanulásmódszertani, pályaorientációs oktatócsomagok, multimédia CD-k szoftverek /teljességgel/, a tananyagon túlmutató, a mindennapi közhasznú tájékozódást segítő audiovizuális és elektronikus dokumentumok /erősen válogatva/, a pedagógusok módszertani, szakmai továbbképzéséhez, önképzéséhez szükséges videofelvételek, számítógépes programok, multimédia CD-k /válogatva/.

10. 1945 előtti dokumentumok gyűjteménye

Nem selejtezhető és csak kivételes esetben gyarapítható.

11. Tankönyvtár

Az iskolánkban használt tankönyvek, segédletek / teljességgel/
Az oktatómunkában (pl. differenciálásra) használható egyéb tankönyvek, segédletek /válogatva/.

12. Nyelvi gyűjtemény

A kéttannyelvű oktatást és a német nyelvoktatást segítő dokumentumok /teljességre törekvően/.

Sopron, 2003. június 30.